

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	15
Materia:	Medicina en urgencias	Carácter:	Obligatorio
Programa:	Médico Cirujano	Tipo:	Teórico-Practico
Clave:	MED988614		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	200hrs totales	Teoría: 40hrs/semestre 2.5hrs/semana	Práctica: 160hrs/semestre 10hrs/semana

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Pediatría	MED988214
Gineco obstetricia	MED988314
Infectología	MED984700
Nefrología	MED987914
Consecuente:	
Internado de pregrado	

III. Antecedentes
Conocimientos: Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de las materias de nivel básico, intermedio y avanzado.
Habilidades: Capacidad para la lectura y comprensión de textos en español e inglés (de investigación y revisión), interés para la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográficas y electrónica). Habilidad para el análisis, la reflexión, la observación y el sentido crítico-analítico. Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidad de comunicación oral y escrita. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos.
Actitudes y valores: Asistencia, puntualidad, perseverancia, participación, crítica, creatividad, respeto, honestidad académica, responsabilidad, interés, disposición para el aprendizaje, iniciativa y ética en los problemas de salud. Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes, con su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidado del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

IV. Propósitos generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno al final del curso tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general en el servicio de urgencias, que le permitan desenvolverse en el área de urgencias médicas.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Al terminar el curso el alumno integrará los conocimientos de las ciencias médicas con las patologías más comunes del servicio de urgencias. Conocerá los métodos de diagnóstico y tratamiento de las patologías más comunes de urgencias.

Humano: El estudiante coadyuvará en reconocer cuando es necesario enviarlo a segundo nivel de atención a las especialidades respectivas.

Social: Valorará la salud del enfermo como lo más importante. Mostrará comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrará respeto por los miembros del equipo de salud. Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Será apegado en su hacer diario a los principios de la ética y normas legales.

Profesional: Será competente en la relación médico-paciente. Realizará historias clínicas a pacientes adultos y pediátricos orientados a un diagnóstico de medicina de urgencias. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y podrá participar como médico asistente en los de la especialidad.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula y clínica hospitalaria

Laboratorio: Servicio de urgencias

Mobiliario: Escritorio, mesa, sillas y pizarrón.

Población: Deseable 10, máximo 15

Material de uso frecuente:

Equipo de cómputo fijo y portátil, proyector multimedia, señalador laser e internet.

Condiciones especiales: No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Encuadre	Carta descriptiva	Revisión de la carta descriptiva y formas de evaluación del curso.
Medidas de resucitación inmediatas	ABC de la resucitación	Con una presentación multimedia seguida de prácticas en el laboratorio de habilidades clínicas se revisara la competencia para disponer y mantener una vía aérea, iniciar una ventilación y valorar el estado circulatorio.
La historia clínica pediátrica y del adulto en urgencias	La historia clínica abreviada Interrogatorio indirecto	El maestro expondrá las características de la historia clínica abreviada y enfocada a los mecanismos de la lesión.
La exploración del paciente en situación de urgencias	La exploración dirigida en urgencias.	Basado en casos clínicos reales o simulados se revisara la valoración inicial de paciente en urgencias.
Estudios auxiliares de diagnostico	Estudios de laboratorio Estudios de gabinete	Basados en casos reales o simulados los alumnos presentaran cuales son los estudios que se consideran necesarios en el ámbito de urgencias.
Urgencias neurológicas	Alteraciones de la conciencia Convulsiones	Se analizará un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas neurológicos. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial.
Urgencias cardiovasculares	Dolor precordial Crisis hipertensiva	Se analizará un caso clínico real o simulado de un paciente con dolor precordial y crisis hipertensiva. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial.
Urgencias neumológicas	Disnea aguda	Se analizará un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas neumológicos. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial.
Urgencia digestivas	Sangrado de tubo digestivo	Se analizará un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas digestivos. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial.
Urgencias nefro-urológicas	Oligoanuria aguda Hiperkalemia	Se analizará un caso clínico real o simulado de un paciente con cada uno de los problemas nefrourológicos. Se analizara la evaluación inicial, las medidas de diagnóstico y el manejo inicial

- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Metacognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: No

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Aspectos prácticos (50%)

Evaluación del trabajo diario mediante bitácora 30%

Presentación de casos y monografías 20%

Aspectos teóricos (50%)

Exámenes parciales 30%

Examen final 20%

Total 100%

NOTA: deberá emitirse una evaluación por separado, de cada aspecto, una para el teórico y otra para el práctico, ponderándose cada una con el 50% y su promedio corresponderá a la calificación final de la asignatura. Para tener derecho a promediar, deben de ser calificaciones aprobatorias en ambos rubros.

X. Bibliografía

a) Bibliografía obligatoria

1. Salvador Martínez Dubois. Cirugía: bases del conocimiento quirúrgico y apoyo en trauma. México: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. de C.V., c2013. Clasificación: RD31 M37 2013
2. Barranco Ruiz, et. al. Principios de urgencias emergencias y cuidados críticos. Salobrena, Granada: Ed. Alhulia; 1999. Clasificación: RA645.5 P75 1999
3. Manuel S. Moya Mir. Normas de actuación en urgencias. Madrid, España: Médica Panamericana, 2011. Clasificación: RC86.8 M69 2011
4. Miguel Rivas Jiménez. Manual de urgencias. Madrid: Médica Panamericana, 2010. Clasificación: RC86.7 M35 2010.
5. Isauro Ramón Gutiérrez Vázquez, Arturo Domínguez Maza, José Jesús Acevedo Mariles. Medicina de urgencias: Principales problemas clínicos y su tratamiento basado en la evidencia. México: Editorial Médica Panamericana, 2007. reimp. 2011. Clasificación: RC86.8 M43 2011
6. Enrique Tadeo Rodríguez. La comunicación en emergencias. Alcalá La Real, Jaén: Formación Alcalá, 2005. Clasificación: RC86.3 T34 2005
7. L. Jiménez Murillo, E.J. Montero Pérez. Compendio de medicina de urgencias: guía terapéutica. Barcelona, España: Elsevier, 2006. Clasificación: RC48 J55 2006
8. Tintinalli, Judith E., Ruiz, Ernest., Krome, Ronald L., 1936-, González Hernández, José Luis,, Féher de la Torre, Guillermina,, Pérez-Tamayo Ruiz, Ana María,, American College of Emergency Physicians. Medicina de urgencias. México: McGraw-Hill Interamericana, 2006. Clasificación: RC86.7 M4318 2006
9. C. Keith Stone, Roger L. Humphries, et. al. Lo esencial en medicina de urgencias : diagnóstico y tratamiento. Madrid, España: McGraw-Hill Interamericana, 2006. Clasificación: RC71.3 .S75 2005

b) Bibliografía en lengua extranjera

1. Klotman, Paul; Kathuria, Navneet; Dunn, Andrew. Essentials of Hospital Medicine: A Practical Guide for Clinicians. Singapore : World Scientific Publishing Company. 2013. eBook.
2. Venkat, Arvind. Challenging and Emerging Conditions in Emergency Medicine. Chichester, West Sussex: Wiley. 2011. eBook.
3. Hadeed, George J.; Poropatich, Ronald; Latifi, Rifat. Telemedicine for Trauma, Emergencies, and Disaster Management. Boston : Artech House, Inc. 2011. eBook.
4. Lang, Eddy S.; Rowe, Brian H. Evidence-based Emergency Medicine. Chichester, UK: BMJ Books. 2009. eBook.
5. Pines, Jesse M.; Everett, Worth W. Evidence-based Emergency Care: Diagnostic Testing and Clinical Decision Rules. Chichester, UK : BMJ Books. 2008. eBook.
6. Longmore, J. M.; Flynn, John A. Oxford American Handbook of Clinical Medicine. In: Oxford American Handbooks. Oxford: Oxford University Press, USA. 2007. eBook.
7. Simon, Chantal. Emergencies in Primary Care. In: Emergencies. Oxford: OUP Oxford. 2007. eBook.
8. Skinner, Greg; Page, Piers. Emergencies in Clinical Medicine. In: Emergencies Series. Oxford: OUP Oxford. 2007. eBook.
9. Goyal, Deepi; Mattu, Amal. Emergency Medicine: Avoiding the Pitfalls and Improving the Outcomes. Malden, Mass : Wiley. 2007. eBook.
10. Shek, Kam Chuen; Kam, Chak Wah. Clinical Quiz in Emergency Medicine. Hong Kong: Hong Kong University Press. 2007. eBook.

11. Holstege, Christopher P. *Visual Diagnosis in Emergency and Critical Care Medicine*. Malden, Mass: Wiley. 2006. eBook.
12. Leung, Ling Pong. *Emergency Medicine Casebook*. Hong Kong: Hong Kong University Press. 2004. eBook.
13. Hwang, N. C.; Ooi, London Lucien. *Acute Surgical Management*. River Edge, NJ: World Scientific Publishing Company. 2004. eBook.

c) Bibliografía complementaria o de apoyo

1. Luis Jiménez Murillo, F. Javier Montero Pérez. *Medicina de urgencias y emergencias: guía diagnóstica y protocolos de actuación*. Ámsterdam; Barcelona: Elsevier España, 2010. Clasificación: RC86.8 M43 2010
2. Hans-Anton Adams, et al. *Medicina de urgencias*. España: Médica Panamericana, 2008. Clasificación: RC86.7 T3718 2008
3. José María Carrillo Poveda. *Manual de maniobras útiles en medicina de urgencias*. Buenos Aires: Inter-médica, 2006. Clasificación: SF991 M358 2006
4. Roberto Reussi ; coautores Rodolfo Maino, Jorge Mercado, Carlos Tajer. *Urgencias en medicina interna: el consultorio, el domicilio y la guardia*. Buenos Aires: Científica Interamericana, 2005. Clasificación: RC86.7 R48 2005
5. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons. *Secretos de la medicina de urgencias*. México: McGraw-Hill Interamericana, 2005. Clasificación: RC86.9 M3718 2005
6. Francisco de Borja de la Quintana Gordon. *Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias*. Madrid: Elsevier, 2004. Clasificación: RD87 Q85 2004
7. John A. Marx, et. al. *Rosen medicina de urgencias : conceptos y práctica clínica*. Madrid: Elsevier Science, c2003. Clasificación: RC86.7 R6718 2003
8. L. Jiménez Murillo, E.J. Montero Pérez. *Compendio de medicina de urgencias: guía terapéutica*. Barcelona, España: Harcourt, 2002. Clasificación: RC48 J55 2002
9. Gary R. Strange, et al. *Manual de medicina de urgencias pediátricas*. México: McGraw-Hill, Interamericana, 2001. Clasificación: RJ370 P4318 2001
10. James R. Roberts, Jerri R. Hedge, editores. *Procedimientos clínicos medicina de urgencias*. México: McGraw-Hill, 2000. Clasificación: RC86.7 C5518 2000
11. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons. *Secretos de la medicina de urgencias*. México: McGraw-Hill Interamericana, 2000. Clasificación: RC86.9 M3718 2000
12. Mark A. Davis, Scott R. Votey, P. Gregg Greenough. *Signos y síntomas en medicina de urgencias*. Madrid, España: Harcourt, 1999. Clasificación: RC86.8 S5418 1999
13. Allan B. Wolfson, Paul M. Paris; José Luis González Hernández. *Pruebas diagnósticas en medicina de urgencias*. México: McGraw-Hill Interamericana, 1998. Clasificación: RC86.7 W6518
14. American College of Emergency Physicians; David Clive, et al. *Manual medicina de urgencias*. México: McGraw-Hill Interamericana, 1998. Clasificación: RC86.8 M3518 1998
15. Jesús Medina Asensio. *Manual de urgencias médicas*. Madrid: Díaz de Santos, c1997. Clasificación: RC86.7 M35 1997
16. K.C. McHardy, et al. *Casos clínicos en medicina de urgencias*. Barcelona: Mosby/Doyma libros, 1995. Clasificación: RC66 C3718
17. Alberto Villazón Sahagún y Antonio Galindo Nava. *Urgencias graves en medicina*. México: Interamericana: McGraw-Hill, c1995. Clasificación: RC86.7 V55 1995
18. C. Zuinen, F. Commandré, Eduardo Diogene Fadini. *Las urgencias del deporte*. Barcelona: Masson, 1984. Clasificación: RC1210 Z8518

XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico:	Especialidad (Preferentemente con posgrado: maestría/doctorado)
b) Área:	Urgencias médico-quirúrgicas
c) Experiencia:	Experiencia docente y profesional mínima de dos años. Cursos de didáctica y/o con posibilidad de atención docente Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	Agosto de 2015
Participante/s en la elaboración:	Academia de Medicina Interna
Fecha de rediseño:	Junio de 2016
Participante/s en el rediseño:	Dr. José Jair Guerrero Ávila Academia de Especialidad